



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: AMANDA DE ASSIS

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Convívio e interação social• Comunicação verbal e expressão de sentimentos.• Procedimentos dialógicos para a resolução de conflitos• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.• Orientação espacial.• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Esquema corporal• Jogos expressivos de linguagem corporal.• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.• Dança• Materiais e tecnologias para a produção da escrita.• Os objetos, suas características, propriedades e funções.• Diferentes instrumentos musicais convencionais e



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

nãoconvencionais.

- Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.
- Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
- Manifestações folclóricas.
- Vocabulário
- Gêneros textuais
- Características gráficas: personagens e cenários.
- Relação entre imagem ou tema e narrativa.
- Vocabulário
- Apreciação de gêneros textuais
- Sensibilidade estética em relação aos textos.
- Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.
- Relação espaço-temporal.
- Dia e noite.
- Percepção do entorno
- Noção temporal
- Classificação
- Noções de tempo
- Sequência temporal nas narrativas orais e registros gráficos
- Identificação e utilização dos números
- Números e quantidades
- Agrupamento de quantidades
- Motricidade e habilidade manual
- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chutar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Participar progressivamente de brincadeiras coletivas assumindo papéis e compartilhando objetos.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

- Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

- Usar o diálogo para resolver conflitos reconhecendo as diferentes opiniões e aprendendo a respeitá-las.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens.
- Criar novos movimentos e gestos a partir de apresentações artísticas.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Percorrer trajetórias inventadas espontaneamente ou propostas: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, móveis e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido e lento.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- Participar dos cuidados básicos ouvindo as ações realizadas.
- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, verduras e outros.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Manusear diferentes riscadores naturais e industrializados em suportes e planos variados para perceber suas diferenças.
- Explorar o uso de tesouras.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

recursos e suportes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Explorar diversos objetos e materiais sonoros, compreendendo que os mesmos produzem sons, sentindo a vibração de cada material.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.

- Participar de brincadeiras cantadas do folclore brasileiro.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Declamar textos poéticos conhecidos nas brincadeiras como corre-cotia, pula corda etc.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Relatar acontecimentos vividos para outras crianças ou familiares para ampliar sua capacidade de oralidade

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

imagens ou temas sugeridos.

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Manusear diferentes portadores textuais tendo os adultos como referência.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- Ouvir histórias contadas por outras pessoas dentro da instituição: avós, irmãos, pais e outros.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.
- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades de trios ou pequenos grupos, apontando suas características, semelhanças e diferenças.
- Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- Perceber os elementos e características do dia e da noite.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.
- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizar materiais e brinquedos em caixas de acordo com critérios definidos. <p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo.• Participar de atividades de culinária ou produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para perceber a importância do tempo para esperar de preparo ou até secagem. <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Representar, com a mediação do(a) professor(a), quantidades que surgem nas interações e brincadeiras como: número de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros; por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).• Ler números escritos ou escritos em palavras.										
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p> <p>RELEMBRANDO...</p> <table border="1"><thead><tr><th data-bbox="438 1489 678 1545">SEGUNDA</th><th data-bbox="678 1489 869 1545">TERÇA</th><th data-bbox="869 1489 1093 1545">QUARTA</th><th data-bbox="1093 1489 1284 1545">QUINTA</th><th data-bbox="1284 1489 1508 1545">SEXTA</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="438 1545 678 1899">ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td data-bbox="678 1545 869 1899">HIST. DE LITERATURA INFANTIL E IMPRESSA</td><td data-bbox="869 1545 1093 1899">ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td><td data-bbox="1093 1545 1284 1899">HIST. DE LITERATURA INFANTIL E IMPRESSA</td><td data-bbox="1284 1545 1508 1899">ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</td></tr></tbody></table>	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL E IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL E IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA							
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL E IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL E IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS							



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

ROTEIRO 22

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE 02 A 06 DE AGOSTO

PROFESSORA: AMANDA DE ASSIS BERTI

TURMA: INFANTIL 3

NOME: _____



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

VÍDEO OU ÁUDIO PROFESSOR	SEGUNDA-FEIRA DIA 02/08/2021 Tudo bem pessoal?! Vamos nos divertir na aula de hoje com as vogais e brincar de STOP.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO04) Comunicação verbal e expressão de sentimentos. <ul style="list-style-type: none">Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Motricidade e habilidade manual <ul style="list-style-type: none">Pintar , desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none">(EI02TS02) Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo interativo: <u>LETRA A!</u> (Série "Vamos escrever?") https://youtu.be/tpUU_C4uWCc✓ Inicie a atividade de escrita na farinha ou utilizando o recurso que tiver disponível para a criança fazer a letra A. Exemplo:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



- ✓ Inicie decorando a vogal **A** utilizando um cotonete e tinta guache **AMARELA**.
- ✓ Vamos iniciar com a brincadeira: **STOP**

Como brincar:

Brincadeira “STOP”. Esta brincadeira vai ser realizada através de um sorteio de uma letra e as crianças em casa junto com um responsável irá procurar objetos, móveis, frutas, enfim, algo que se inicia com a letra sorteada (será a letra A). Na atividade impressa à criança pode desenhar o que encontrou relacionando com cada letra ou fazer colagem de gravuras que iniciam com a letra sorteada. O responsável deve escrever o que a criança desenhou com a letra.

Descreva aqui como aconteceu essa aula:



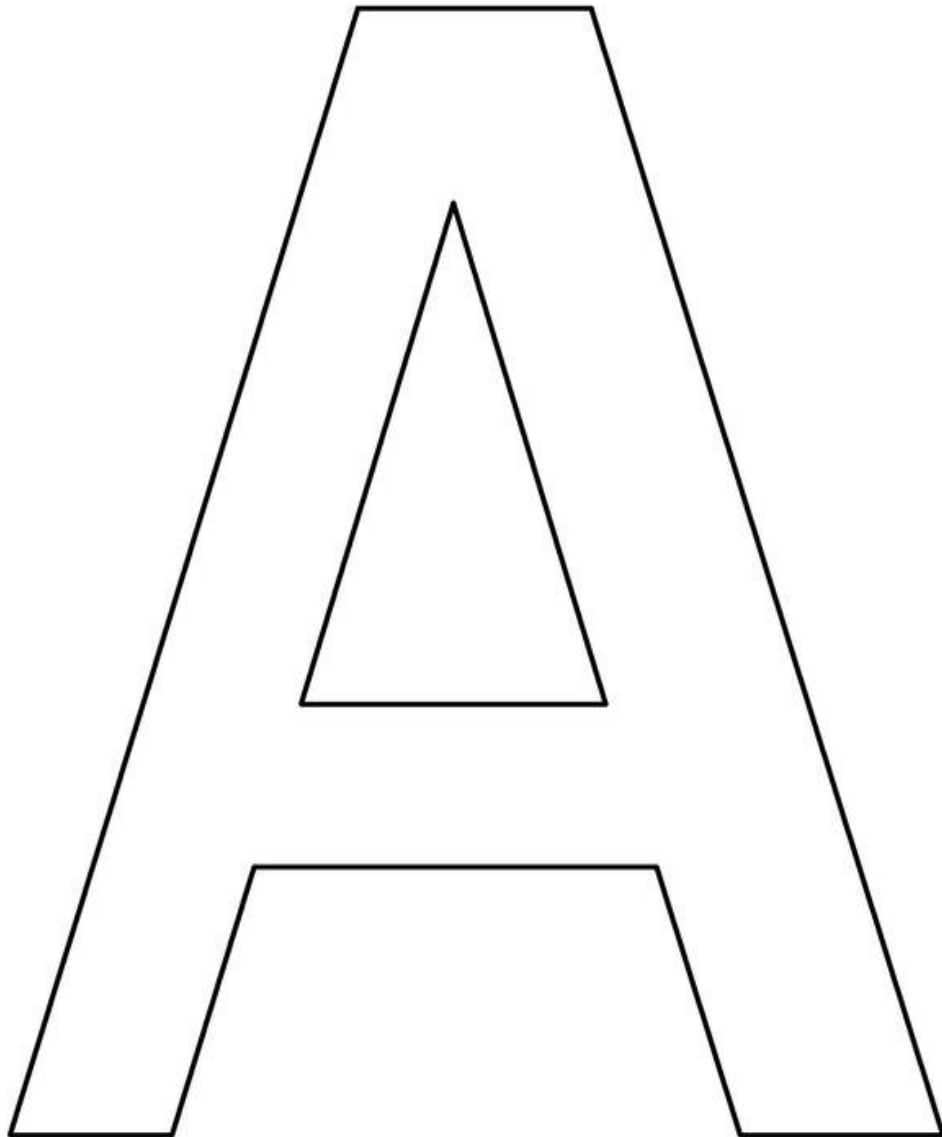
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

INICIE PINTANDO A LETRA A

DESENHE O QUE ENCONTROU EM SUA CASA NA BRINCADEIRA DE STOP COM
A LETRA A:





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

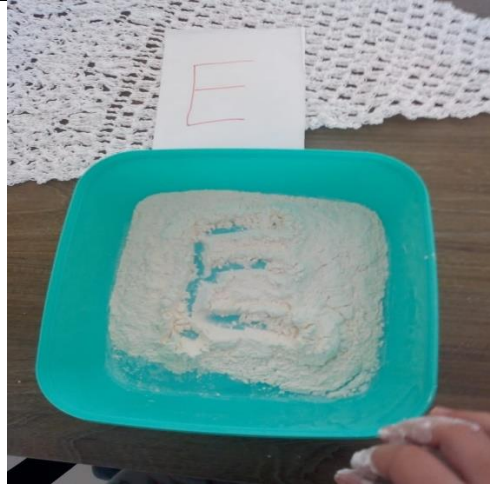
VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR	TERÇA-FEIRA DIA 03/08/2021 Tudo bem pessoal?! Vamos nos divertir na aula de hoje com as vogais e colocar o corpinho pra se movimentar e aprender
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO04) Comunicação verbal e expressão de sentimentos. <ul style="list-style-type: none">Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Motricidade e habilidade manual <ul style="list-style-type: none">Pintar , desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none">(EI02TS02) Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ MUSICALIZAÇÃO: A canção do elefante https://youtu.be/l44AEd0R_IU✓ Vídeo interativo: <u>LETRA E! (Série "Vamos escrever?")</u>✓ Inicie a atividade de escrita na farinha ou utilizando o recurso que tiver disponível para a criança fazer a letra E. Exemplo:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



- ✓ Inicie pintando o elefante e decore a vogal **E** utilizando um cotonete e tinta guache de várias cores.
- ✓ Vamos iniciar com a brincadeira ELEFANTE COLORIDO

Como brincar:

Inicie a brincadeira com as perguntas

Adulto: ELEFANTE COLORIDO?

Criança: QUE COR?

Um responsável irá falar a COR e a criança deverá procurar. Deve-se ir alternando as cores e o ritmo para que a criança tenha agilidade em identificar as cores.

Descreva aqui como aconteceu essa aula:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

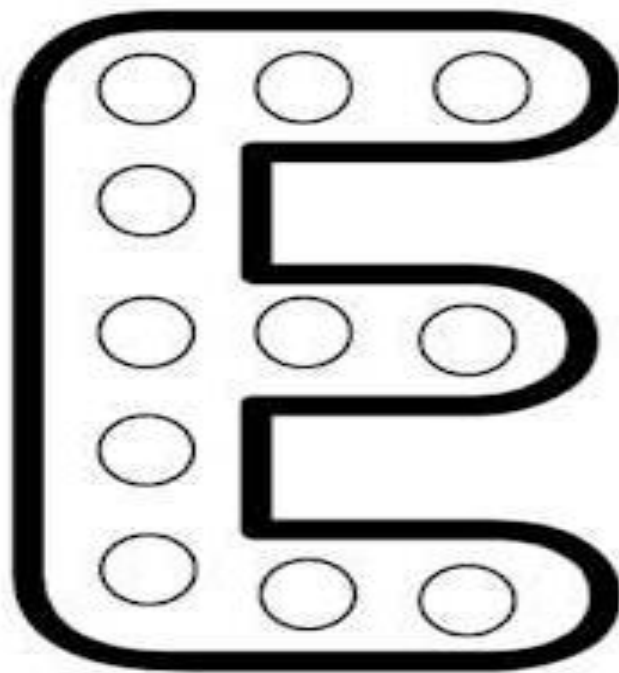
Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

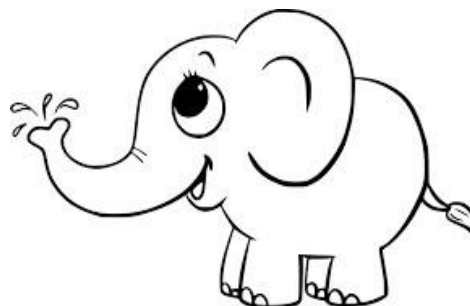
NOME: _____ DATA: ____ - ____

INICIE PINTANDO O ELEFANTE

DECORE A VOGAL E UTILIZANDO UM COTONETE E TINTA GUACHE DE SUA
COR PREFERIDA.



ELEFANTE





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR	QUARTA-FEIRA DIA 04/08/2021 Tudo bem pessoal?! Vamos nos divertir na aula de hoje com as vogais e aprender cantando e brincando e participar de um momento de leitura com a família.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO EI02EF04) Características gráficas: personagens e cenários. Relação entre imagem ou tema e narrativa. <ul style="list-style-type: none">• Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Motricidade e habilidade manual <ul style="list-style-type: none">• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none">• (EI02TS02) Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo interativo: <u>LETRA I!</u> (Série "Vamos escrever?") Nesse vídeo a criança vai conhecer e aprender a escrever! <u>https://youtu.be/ksdV65sc3fI</u>✓ Inicie a atividade de escrita na farinha ou utilizando o recurso que tiver disponível para a criança fazer a letra I. Exemplo:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



✓ Vamos para a história do dia:

O INDIOZINHO E O RIO VOADOR - VARAL DE HISTÓRIAS

Através do link poderá assistir uma história muito legal ou fazer a leitura

https://youtu.be/89AIIp1b_eA

Essa é a história de um indiozinho que morava no meio de uma linda floresta onde corria um rio de águas bem limpinhas e bem fresquinhas onde todos os dias ele se banhava, nadava e pescava.

Um dia o indiozinho pegou uma canoa e foi pescar e notou que a água do rio estava muito diferente, a água estava escura e havia peixinhos mortos boiando na superfície.

O indiozinho pegou um pouco de água com sua mão e bebeu, o gosto estava horrível e ele percebeu que algo de muito ruim havia acontecido com o rio, ele estava muito doente.

O indiozinho amava aquele rio e decidiu ajudar, mas como curar um rio, se suas águas correm o tempo todo, não param nunca, deságuam em outras águas que encontram pelo caminho e quase todos os rios vão dar no mar.

Então como curar? O indiozinho voltou correndo para a sua tribo dentro da floresta, passou por árvores bem altas, com galhos enormes e com folhas que quase alcançavam o céu, quando chegou na tribo, contou a todos que o rio estava muito doente, a tribo ficou muito triste, porque quando um rio adocece, não há nada que um índio passa fazer, parecia que tudo estava perdido, mas o indiozinho lembrou que uma história que seu avô lhe contava quando ele era bem pequeno, a história dos rios voadores, rios que voam lá no céu e que por onde passam podem curar outros rios.

Sabemos que rio não tem asa, e o indiozinho precisava descobrir se um rio era capaz de voar. Seu avô dizia que as águas que formam os rios voadores vêm lá dos oceanos, que o sol esquentava a água do mar que levanta vôo e é empurrada pelos ventos, formando o imenso rio voador.

O indiozinho olhou para o céu, mas não viu nenhum rio voando e resolveu chamar



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

pelo rio, pegou um tambor e começou a tocar, a tribo ouvindo o indiozinho tocar o tambor, começou a tocar também, então se ouviu o retumbar dos tambores por toda a floresta, e de repente, misturado aos sons dos tambores ouviu-se também trovões, era um imenso rio voador sobre eles, viram as águas desse rio voador descenderem e levarem o rio que estava doente, viram as águas do rio ficarem limpinhas novamente, e assim sinais de fumaça subiram pelos ares, avisando todos os povos que aquele rio estava curado.

Vocês gostaram da história?

O que vocês acham que era o rio voador?

✓ Contextualização da história:

Nesse momento a criança poderá desenhar os personagens da história e tentar escrever a vogal I.

Descreva aqui como aconteceu essa aula:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

NOME: _____ DATA _____

Contextualização da história: O INDIOZINHO E O RIO VOADOR



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR	QUINTA-FEIRA DIA 05/08/2021 Tudo bem pessoal?! Vamos nos divertir na aula de hoje com as vogais e aprender cantando e brincando e participar de um momento de leitura com a família.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO EI02EF04) Características gráficas: personagens e cenários. Relação entre imagem ou tema e narrativa. <ul style="list-style-type: none">• Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Motricidade e habilidade manual <ul style="list-style-type: none">• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none">• (EI02TS02) Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo interativo: <u>LETRA O!</u> (Série "Vamos escrever?") <p>Nesse vídeo a criança vai conhecer e aprender a escrever! https://youtu.be/UW7JZEsQQcE</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Inicie a atividade de escrita na farinha ou utilizando o recurso que tiver disponível para a criança fazer a letra O. Exemplo:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



- ✓ Vamos para a história do dia: MARIA VAI COM AS OUTRAS - VARAL DE HISTÓRIAS

Através do link poderão assistir uma história muito legal ou fazer a leitura

<https://youtu.be/OS1uLN99hJE>

Descreva aqui como aconteceu essa aula:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

Maria vai com as outras

ERA UMA VEZ UMA OVELHA CHAMADA MARIA.
ONDE AS OUTRAS OVELHAS IAM, MARIA IA TAMBÉM.
AS OVELHAS IAM PRA BAIXO.
MARIA IA PRA BAIXO.
AS OVELHAS IAM PRA CIMA.
MARIA IA PRA CIMA.
MARIA IA SEMPRE COM AS OUTRAS.

UM DIA, TODAS AS OVELHAS FORAM PARA O POLO SUL.
MARIA FOI TAMBÉM.
AI, QUE LUGAR FRIO!
AS OVELHAS PEGARAM UMA GRIPE!!
MARIA PEGOU GRIPE TAMBÉM.
ATCHIM!
MARIA IA SEMPRE COM AS OUTRAS

DEPOIS TODAS AS OVELHAS FORAM PARA O DESERTO.
MARIA FOI TAMBÉM.
AI, QUE LUGAR QUENTE!
AS OVELHAS TIVERAM INSOLAÇÃO.
MARIA TEVE INSOLAÇÃO TAMBÉM. UF! PUF!

UM DIA, TODAS AS OVELHAS RESOLVERAM COMER
SALADA DE JILÓ.
MARIA DETESTAVA JILÓ.
MAS, COMO TODAS AS OVELHAS COMIAM JILÓ, MARIA
COMIA TAMBÉM.
QUE HORROR!
MARIA PENSOU, SUSPIROU, MAS CONTINUOU FAZENDO
O QUE AS OUTRAS FAZIAM.

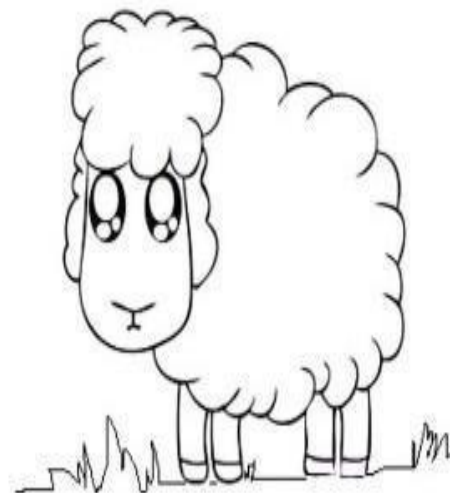
ATÉ QUE AS OVELHAS RESOLVERAM PULAR DO ALTO
DO CORCOVADO PRA DENTRO DA LAGOA.
TODAS AS OVELHAS PULARAM.
PULAVA UMA OVELHA,
NÃO CAIA NA LAGOA, CAIA NA PEDRA,

QUEBRAVA O PÉ E CHORAVA: MÉ!
PULAVA OUTRA OVELHA,
NÃO CAIA NA LAGOA, CAIA NA PEDRA,
QUEBRAVA O PÉ E GRITAVA: MÉ!
E ASSIM QUARENTA E DUAS OVELHAS PULARAM.
QUEBRARAM O PÉ, CHORANDO: MÉ! MÉ! MÉ!

CHEGOU A VEZ DE MARIA PULAR.

ELA DEU UMA REQUEBRADA,
ENTROU NUM RESTAURANTE E COMEU UMA FEIJOADA.
AGORA, MÉ, MARIA VAI PARA ONDE CAMINHA O
PÉ!

SYLVIA



Vocês gostaram da história?

O que vocês acham?

Contextualização da história:

- ✓ Nesse momento a criança poderá decorar os personagens da história com algodão tentar escrever a vogal O

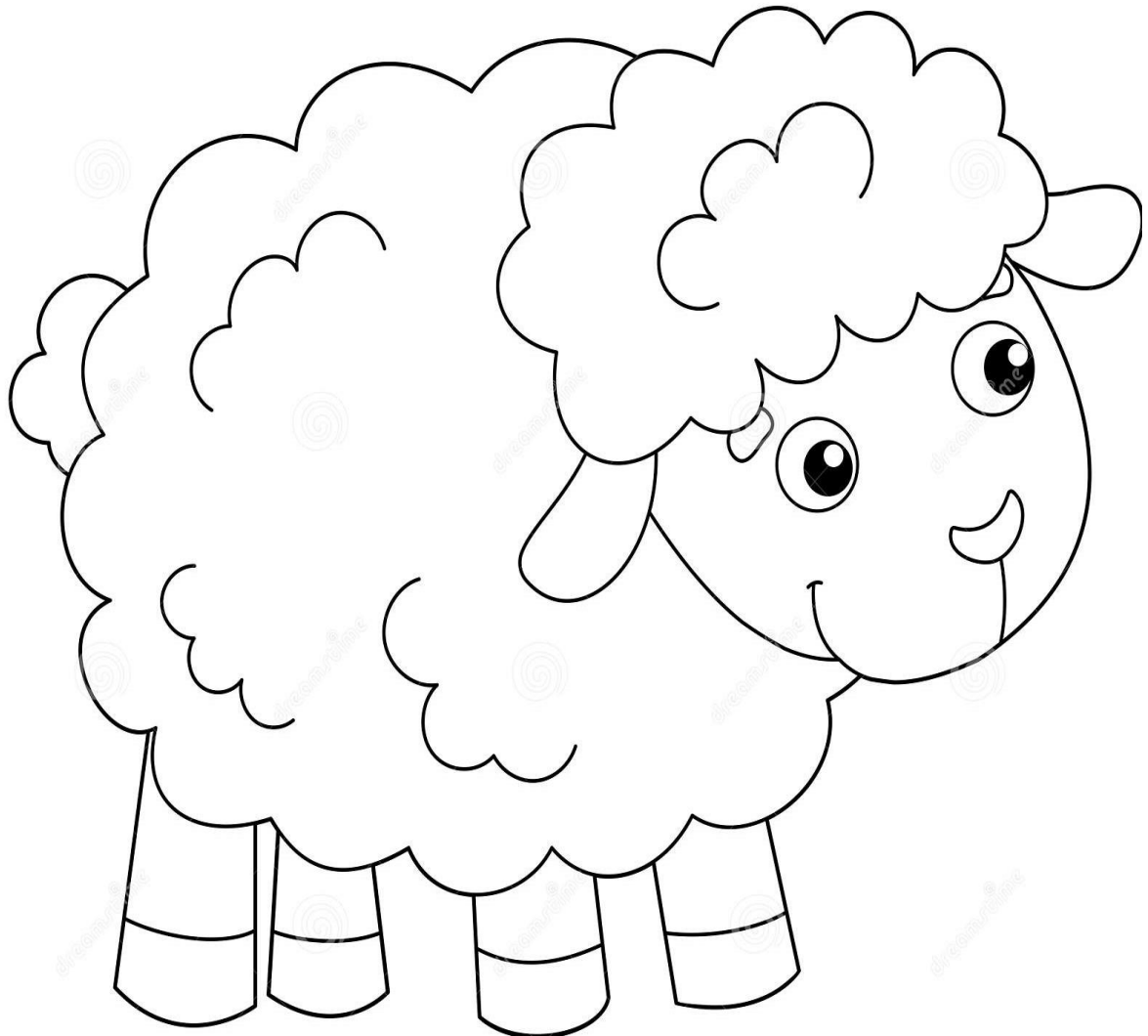


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA: VAMOS DECORAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA COM ALGODÃO TENTAR ESCREVER A VOGAL O





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ESCREVA A VOGAL O NO ESPAÇO ABAIXO:

Descreva aqui como aconteceu essa aula:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

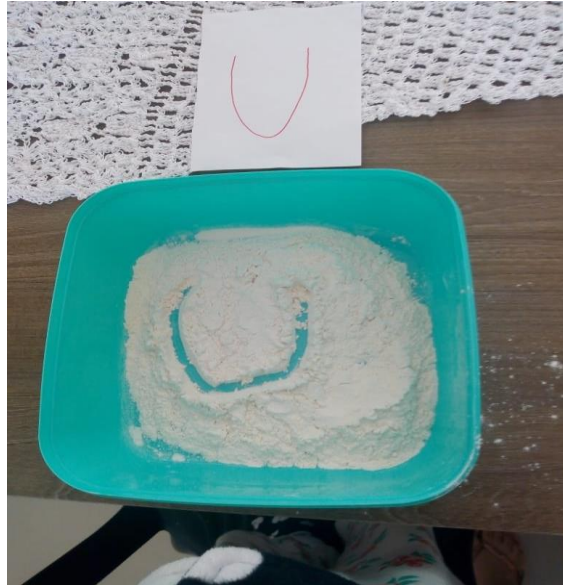
VÍDEO OU ÁUDIO PROFESSOR	SEXTA-FEIRA DIA 06/08/2021 Tudo bem pessoal?! Vamos nos divertir na aula de hoje com as vogais e aprender cantando e brincando e participar de um momento de leitura com a família.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO EI02EF04) Características gráficas: personagens e cenários. Relação entre imagem ou tema e narrativa. <ul style="list-style-type: none">• Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Motricidade e habilidade manual <ul style="list-style-type: none">• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none">• (EI02TS02) Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.• Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Vídeo interativo: <u>LETRA U!</u> (Série "Vamos escrever?") Nesse vídeo a criança vai conhecer e aprender a escrever! <u>https://youtu.be/Jllhh5nF86w</u>✓ Inicie a atividade de escrita na farinha ou utilizando o recurso que tiver disponível para a criança fazer a letra U. Exemplo:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



- ✓ Vamos para a história do dia: **Papai, vamos caçar um urso? - Varal de Histórias**

Através do link poderão assistir uma história muito legal ou fazer a leitura

<https://youtu.be/TkZJdLOxsM4>

Converse com um adulto sobre o que acontece na história. Quais lugares o papai passou até encontrar o urso? Onde estava o urso? Onde as crianças se esconderam ao voltar para casa? Será que elas estavam com medo?

Vocês gostaram da história?

Contextualização da história:

- ✓ Nesse momento a criança poderá decorar o urso com o material que tiver em casa e colorir a vogal U.

Descreva aqui como aconteceu essa aula:




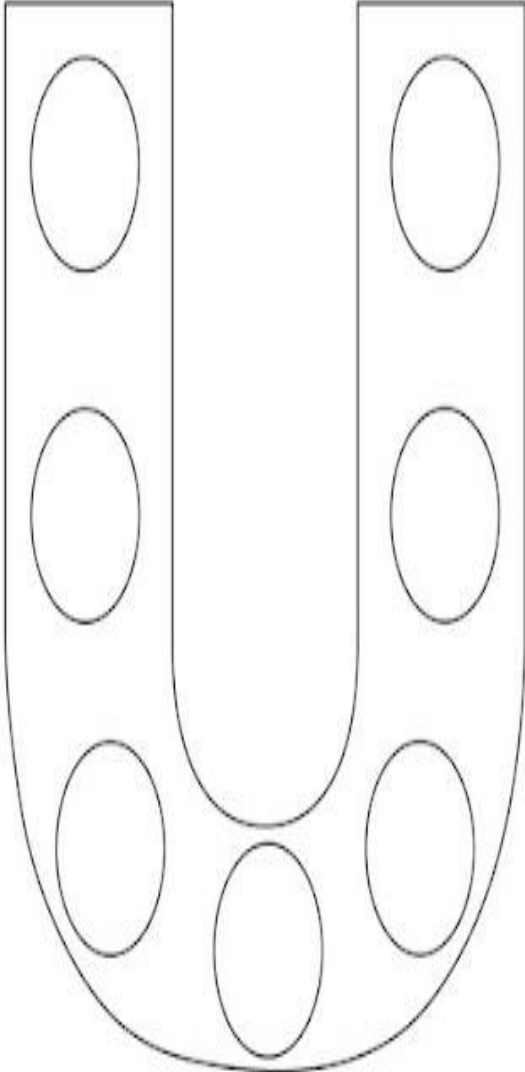
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

A LETRA DO DIA É ...

www.gibarbosa1.blogspot.com



URSO